



Universidad Autónoma de Yucatán

P/PROFOCIE-2015 Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de -31MSU0098J-08 Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la formación integral de los estudiantes desde una perspectiva multidimensional que favorezca el desarrollo de capacidades para la vida y su inserción laboral, comprometidos socialmente y vinculados con su entorno.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que los estudiantes del PE de la licenciatura en Educación en la Unidad Mérida mejore sus competencias personales, académicas y profesionales.	1.00	0.00	0.00	8,198.00	0.00	0.00
2	Fortalecer la conciencia del cuidado ambiental y trabajo comunitario en el programa de la Licenciatura en Educación del Campus de CSEAyH y en el programa Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés de la Facultad de Educación del Campus de CSEAyH, así como en el programa de Licenciatura en Educación de la Unidad Multidisciplinaria Tizimín.	3.00	0.00	0.00	37,508.00	0.00	0.00
3	Asegurar la formación integral de los estudiantes del programa de la Licenciatura en Educación del Campus de CSEAyH y del programa de la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés de la Facultad de Educación del Campus de CSEAyH, así como del programa de Licenciatura en Educación de la Unidad Multidisciplinaria Tizimín a través de programas y eventos de extensión realizados por la DES.	3.00	0.00	0.00	63,591.00	0.00	0.00
4	Asegurar la formación integral de los estudiantes de dos programas de la Licenciatura: en Educación y de Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés y tres programas de posgrado de la Facultad de Educación del Campus de CSEAyH, proporcionando escenarios innovadores y recursos tecnológicos pertinentes y actualizados según las nuevas	5.00	0.00	0.00	167,105.00	0.00	0.00

tendencias educativas.						
------------------------	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la capacidad académica de la Facultad de Educación mejorando el nivel de consolidación de los CA y la pertinencia de la planta académica asociados a los PE, en un marco ético y de responsabilidad social, para el logro de la visión en el 2018.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el nivel de "consolidado" del CA de Administración y Política Educativas a través de acciones que impacten en la docencia, investigación, difusión, extensión y transferencia del conocimiento.	1.00	0.00	0.00	28,247.00	0.00	0.00
2	Mantener el nivel de "consolidado" del CA de Currículo e Instrucción.	1.00	0.00	0.00	34,629.00	0.00	0.00
3	Lograr el nivel de "en consolidación" del CA de Educación y Orientación.	1.00	0.00	0.00	19,096.00	0.00	0.00
4	Mantener la capacidad académica de cinco PTC mediante la realización de investigaciones pertinentes a sus LGAC y mejorar sus competencias en las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión del conocimiento	5.00	0.00	0.00	20,270.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	1.00	0.00	0.00
2	1.00	0.00	0.00
3	1.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Las metas académicas estaban planeadas para que se cumplan en el 3er trimestre, lo anterior se considera a partir de las actividades del CA en donde la Dra Edith Cisneros, presidenta del CA de Administración y Política Educativas, participará en un congreso de investigación cualitativa en Illinois del 14 al 21 de mayo de 2016 y el Dr. Martín Aguilar Riveroll, miembro del mismo CA, en una Red en la Ciudad de México.
2	Las metas académicas estaban planeadas para que se cumplan en el 3er trimestre, lo anterior se considera a partir de las actividades del CA, el cual se encuentran en espera de las cartas de aceptación de los congresos del área y de los proyectos propios de la red a la que pertenecen.
3	Se está gestionando un convenio de colaboración con la Universidad Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) y con la Universidad de Tlaquepaque Jalisco y se espera concretar los trabajos durante el segundo trimestre; esta meta académica se ha considerado se pueda cumplir en el 3er trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Consolidar la competitividad académica, la pertinencia y la calidad de los PE de licenciatura atendiendo las recomendaciones del CEPPE y los lineamientos del MEFI.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones del CEPPE, organismo reconocido por el COPAES, que contribuyan al fortalecimiento de los dos PE, la Licenciatura en Educación y la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés.	2.00	0.00	0.00	54,109.00	0.00	0.00
2	Garantizar la pertinencia y calidad de los dos PE: la Licenciatura en Educación y la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés fortaleciendo su competitividad en el marco de una mejora permanente.	2.00	0.00	0.00	13,118.00	0.00	0.00
3	Asegurar el desarrollo de las competencias profesionales de los estudiantes de los dos PE: Licenciatura en Educación y Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés a través de una mayor vinculación teoría y práctica en escenarios reales de	2.00	0.00	0.00	93,770.00	0.00	0.00

	aprendizaje y la presentación de proyectos en eventos especializados.						
4	Fortalecer las competencias de docencia e investigación de los profesores de licenciatura.	3.00	0.00	0.00	16,091.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	2.00	0.00	0.00
2	2.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

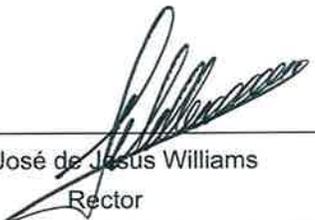
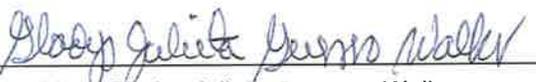
No. MA	Observación
1	La aplicación de los exámenes EGEL y EGAL se llevarán a cabo en el segundo trimestre. Con respecto al cumplimiento de la meta académica correspondiente a la práctica profesional, se realizará en el semestre de agosto-diciembre del presente año, por lo que el ejercicio de los recursos se ejercerán en el 4to trimestre.
2	La licencia multiusuario de software de diseño se encuentra en proceso de cotización y se espera poder adquirirla en el segundo trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Garantizar que la oferta educativa de posgrado sea pertinente, actualizada y trascendente, cumpliendo con los estándares establecidos por el MEFI y el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar los núcleos académicos básicos de los PE de posgrado a través de acciones dirigidas al mejoramiento de sus prácticas educativas y de investigación	3.00	1.00	33.33	16,969.00	0.00	0.00
2	Asegurar la pertinencia y calidad de los tres PE de posgrado cumpliendo con los requerimientos del MEFI y del CONACYT.	3.00	0.00	0.00	8,674.00	0.00	0.00
3	Garantizar la formación académica de los estudiantes de posgrado a través de la movilidad, con escenarios innovadores y reales de aprendizaje, una mayor vinculación teoría-práctica, y el fortalecimiento de competencias digitales y de uso adecuado de las TIC.	3.00	1.00	33.33	41,262.00	0.00	0.00
4	Fortalecer los indicadores de eficiencia terminal de los PE de	4.00	0.00	0.00	13,204.00	0.00	0.00

posgrado en cumplimiento de los criterios del PNPC						
--	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	3.00	1.00	0.00
2	3.00	0.00	0.00
3	3.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La adquisición de la infraestructura académica se encuentra en proceso de licitación, por lo que se espera la resolución para poder finiquitar la transacción. El cumplimiento de esta meta depende de la gestión de las licitaciones programada en el 2do trimestre.
2	La licencia multiusuario de software estadístico se encuentra en proceso de cotización y se espera poder adquirirla en el segundo trimestre. El cumplimiento de esta meta académica depende de la gestión de las licitaciones programa en el 2do trimestre.
3	La adquisición de la infraestructura académica se encuentra en proceso de licitación, por lo que se espera la resolución para poder finiquitar la transacción. El cumplimiento de esta meta académica depende de la gestión de las licitaciones programa en el 2do trimestre.

 Dr. José de Jesús Williams Rector	Firma  Mtra. Gladys Julieta Guerrero Walker Responsable del Proyecto
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-08

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 60										
1.1.3 Maestría	32	53.33	38	63.33	38	63.33	38	63.33	100	100	Dos PTC se encuentran en la última etapa de sus estudios doctorales, se espera obtengan dicho grado en el transcurso del año.
1.1.4 Doctorado	17	28.33	20	33.33	20	33.33	18	30	90	90	
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	6	10	6	10	6	10	6	10	100	100	
Total de profesores que conforman la planta académica	Total: 60										
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	61	101.67	60	100	10	16.67	10	16.67	100	16.67	
Total de Cuerpos Académicos	Total: 2										
1.3.1 Consolidados	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Total: 2										
2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	0	0	1	50	100+	50	El programa de estudios de la Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés (LEII) se encuentra en proceso de actualización siguiendo los lineamientos del Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI) de nuestra universidad. De acuerdo con el calendario de actividades de este proceso de actualización, se espera que a partir del ciclo escolar 2016-2017 se comience con la implementación del nuevo plan.



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-08

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	50	1	50	0	0	1	50	100+	100	El programa de estudios de la Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés (LEII) se encuentra en proceso de actualización siguiendo los lineamientos del Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI) de nuestra universidad. De acuerdo con el calendario de actividades de este proceso de actualización, se espera que a partir del ciclo escolar 2016-2017 se comience con la implementación del nuevo plan.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	50	1	50	0	0	1	50	100+	100	El programa de estudios de la Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés (LEII) se encuentra en proceso de actualización siguiendo los lineamientos del Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI) de nuestra universidad. De acuerdo con el calendario de actividades de este proceso de actualización, se espera que a partir del ciclo escolar 2016-2017 se comience con la implementación del nuevo plan.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	50	1	50	0	0	1	50	100+	100	El programa de estudios de la Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés (LEII) se encuentra en proceso de actualización siguiendo los lineamientos del Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI) de nuestra universidad. De acuerdo con el calendario de actividades de este proceso de actualización, se espera que a partir del ciclo escolar 2016-2017 se comience con la implementación del nuevo plan.



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-08

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	50	1	50	0	0	1	50	100+	100	El programa de estudios de la Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés (LEII) se encuentra en proceso de actualización siguiendo los lineamientos del Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI) de nuestra universidad. De acuerdo con el calendario de actividades de este proceso de actualización, se espera que a partir del ciclo escolar 2016-2017 se comience con la implementación del nuevo plan.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2										
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	100	1	50	1	50	2	100	100+	100+	La Licenciatura en Educación (Mérida y Tizimin) cuentan actualmente con el estándar 1 del IDAP CENEVAL. Los recursos otorgados a través del PROFOCIES permiten que los estudiantes puedan tener una ayuda económica para pagar el costo del examen.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 470										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	410	87.23	470	100	470	100	420	89.36	89.36	89.36	La matrícula actual para la Licenciatura en Educación (Mérida) es de 221 alumnos; de la Licenciatura en Educación (Tizimin) es 90; y para la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés es de 109 alumnos.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 92										



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 1
EJERCICIO FISCAL 2015

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-08

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	65	70.65	92	100	92	100	72	78.26	78.26	78.26	78.26	La matrícula actual para la Maestría en Investigación Educativa es 24 alumnos; para la Maestría en Innovación Educativa es de 15 alumnos; y para la Especialización en Docencia es de 33 alumnos.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	106	79	74.53	65	61.32	0	0	5	4.72	100+	7.69	El número de egresados debe aumentar a finales del 2do trimestre, fecha en que los alumnos del último semestre finalizan sus clases.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	79	75	94.94	60	75.95	0	0	2	2.53	100+	3.33	El número de titulados debe aumentar a principios del 3er trimestre, fecha en que los alumnos que han egresado se titulan.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	58	55	94.83	37	63.79	5	8.62	12	20.69	100+	32.43	De los 12 graduados, 8 son de la Especialización en Docencia, 3 de la Maestría en Investigación Educativa y 1 de la Maestría en Innovación Educativa.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 0.00 %

Dr. José de Jesús Williams
Rector

Mtra. Gladys Julieta Guerrero Walker
Responsable del proyecto